

# 臺北市立南湖高級中學 113 學年度第二學期 高三補考評量 命題範圍公告

教務處公告 114 年 5 月 15 日

## 《三年級下學期補考》測驗部分

| 科目             | 考試內容               | 補考形式     | 適用班級                                                        |
|----------------|--------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
| 高三歷史(科技、環境與藝術) | 選修歷史二：第 4-6 章(含習作) | 考試 50 分鐘 | 301~~305                                                    |
| 數學             | 選修數學甲下冊全           | 考試 50 分鐘 | 高三 C 班群+數學班<br>(306~~308、310)                               |
| 數學             | 選修數學甲下冊全           | 考試 50 分鐘 | 高三 D 班群<br>(309、311-314)                                    |
| 數學             | 龍騰數乙下全             | 考試 50 分鐘 | 高三 B 班群<br>(305)                                            |
| 數學乙            | 數學乙下冊              | 考試 50 分鐘 | 高三 A 班群<br>(301~~304)                                       |
| 地理             | 高三選修 1+選修 2        | 考試 50 分鐘 | 301~~305                                                    |
| 公民與社會          | 選修下冊 第五章 至 第七章     | 考試 50 分鐘 | 301~~305                                                    |
| 化學             | 同二次段考範圍            | 考試 50 分鐘 | 高三 D 班群<br>(309、311-314)<br>高三 C+D 班群<br>(309、311-314) 8 個班 |
| 物理             | 一、二段考              | 考試 50 分鐘 | 高三 D 班群<br>(309、311-314)<br>306-314 九個班                     |
| 體育             | 籃、排、桌、羽及體適能        | 考試 70 分鐘 | 高三 C 班群+數學班<br>(306~~308、310) 306-314 (不含 313)              |
| 體育             | 體能、籃球、排球、桌球技能      | 考試 70 分鐘 | 301-305、313                                                 |
| 全民國防           | 同期末考               | 考試 50 分鐘 | 301~~315                                                    |
| 微積分            | 微積分課本第一、二章         | 考試 50 分鐘 |                                                             |
| 選修生物           | 選修生物四(全)           | 考試 50 分鐘 | 高三 D 班群<br>(309、311-314)                                    |

# 臺北市立南湖高級中學 113 學年度第二學期 高三補考評量 命題範圍公告

教務處公告 114 年 5 月 15 日

|           |                     |          |          |
|-----------|---------------------|----------|----------|
| 健康與護理     | 第三章安全生活新主張（第 1-3 節） | 考試 50 分鐘 | 301~~315 |
| 流行歌 X 開口唱 | 台灣流行音樂發展史           | 考試 50 分鐘 |          |

## 《三年級下學期補考》作業部分

| 科目                     | 考試內容                                                                                                                                                                                                                                     | 補考形式                                                                                            | 適用班級                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 音樂                     | 繳交作業 心得報告：任選歌劇茶花女中的五首 aria,說明其演唱時劇情，及聆聽心得                                                                                                                                                                                                | 寄至<br>kwcmusic@nhush.tp.edu.tw<br>5/20 24:00 截止收件                                               | 301~~315              |
| 當財富來敲門                 | 繳交作業 近期台幣對外幣匯率強烈升值，對於國內產業影響之評估 心得寫作（至少 300 字）                                                                                                                                                                                            | 5/21 前交到教務處教學組                                                                                  | 三合一跑班<br>選修（ABCD 班群）  |
| 高三 ABCD 選修<br>「數學研習 3」 | 繳交作業 講義一份                                                                                                                                                                                                                                | 5/21 前，紙本繳交到教務處                                                                                 |                       |
| 大英樂家                   | 繳交作業 交電子檔<br>(內容: <a href="https://reurl.cc/EVWAgn">https://reurl.cc/EVWAgn</a> )                                                                                                                                                        | 5/19 前，寄給陳廷軍老師                                                                                  | ABCD 多元<br>選修         |
| 基礎和韓國文化、<br>韓國萬花筒      | 繳交作業 交電子檔<br>(內容: <a href="https://reurl.cc/eMaQW7">https://reurl.cc/eMaQW7</a> )                                                                                                                                                        | 5/19 前，寄給申芝賢老師                                                                                  | 多元選修                  |
| 動手做手作 B                | 繳交作業 繳交本學期作品                                                                                                                                                                                                                             | 帶作品至家政教室找老師<br>評分 5/21(三)12:00 前                                                                | 高三 B 班群<br>(305)      |
| 高三藝術生活(308-314)        | 繳交作業<br>一、補交作業代替補考之項目，二擇一<br>1.若你是羊毛氈作業未繳交而被當，請你 完成羊毛氈作品→拍照→寄信，信件內容必須包含 50 字創作說明。<br>2.若你是因為無臉畫未交，或是無法完成前 1.項補交，請 (1)閱讀 5 篇關於”無臉畫”的文章或影片，以 A4 紙張手寫 500 字以上報告，可以是無臉畫類別與特色、無臉畫應用等電繪相關內容。<br>(2)文末註明文章或影片題名或網址(不包含在 500 字內)。 (3)手寫報告拍照成電子檔。 | 教師 E-Mail:<br>laiwoanyu@nhush.tp.edu.tw，<br>信件主旨:高三藝術生活補<br>考-班級座號姓名<br>2025.05.20(二)中午 12:00 前 | 308~~314              |
| 多元選修(高三 BC)<br>影視文學    | 繳交作業(回答六、七、八題) 任選一部電影寫 500 字觀影心得                                                                                                                                                                                                         | 以 word 或 pdf 檔寄至<br>wlw@nhush.tp.edu.tw 5/20                                                    | 適用於王老師授課班級            |
| 藝術生活                   | 繳交作業<br>一、細密畫： A4 紙內縮 3 公分畫                                                                                                                                                                                                              | 拍照 EMAIL:<br>fineart246@gmail.com<br>5/20(二)之前                                                  | 高三 A 班群<br>(301~~304) |

# 臺北市立南湖高級中學 113 學年度第二學期 高三補考評量 命題範圍公告

教務處公告 114 年 5 月 15 日

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |               |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                  | <p>框，以全名 3 個字為主題，背景加細密圖案，以黑色簽字筆或原子筆單色完稿以 JPG 檔寄送。參考圖如右。</p> <p>二、及格標準：每個字大小為滷蛋到拳頭，背景密度必須小於 0.5 平方公分。</p> <p>三、檔名：藝術生活補考+班級座號姓名。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |               |
| <p>生活中的閱讀與理解</p> | <p>繳交作業 老師將以你親手寫作業的方式，來取代補考。確實依照以下方式繳交作業，即可得到高三下學期[語文表達與傳播應用]總平均 60 分，並能獲得高三下學期[語文表達與傳播應用]學分。</p> <p>1.材料：請用 600 字稿紙，黑色原子筆，親手書寫。電腦打字、或掃描上傳後字跡不清楚者，0 分計算。</p> <p>2.字數：一定要寫滿 or 超過 600 字(即寫滿 or 超過 1 張稿紙) 才能得到 60 分及格。</p> <p>3.題目：</p> <p>關於地球的記憶<br/>被文字固禁在課本裡<br/>我們的筆尖游走在山脈和海洋<br/>翻譯每片花瓣的嬌嫩和露水的清新<br/>所有的言語 答案 都靜<br/>放在我們的課本裡 等待<br/>我們翻起這一切的序幕（節錄自薛憶婷〈我們的課本〉）</p> <p>以上這首詩，從課本啟動天馬行空的遐想，瞥見知識豐富的樣貌。科學頑童費曼（Richard P. Feynman）曾說觀察轉動的餐盤，讓他得到很大的啟發，領略了興之所至的樂趣。物理課可讓我們發現萬物運行的迷人，生物課帶領我們進入細胞核遊歷，外語課讓我們聽見世界不同的文化。國文課堂上「採菊東籬下，悠然見南山」或「輕羅小扇撲流螢」，詩中情境也往往能讓人神遊於現實之外。中學教育的課程內容，是否曾經點燃你對知識的熱情？打開課本時，不知能否如〈我們的課本〉所述，揭開知識想像的序幕。</p> <p>如上文所述，若能從不同角度切入課本，進入知識的想像，或許可以讓課本帶領我們經歷驚奇的旅程。請以「當我打開課本」</p> | <p>請用手機拍照或掃描至以下酷課雲網址繳交。</p> <p>網址如下：<br/><a href="https://ono.tp.edu.tw/course/join/C40XEOIPQDM9">https://ono.tp.edu.tw/course/join/C40XEOIPQDM9</a> 即日起至 5 月 21 日晚上 8:00 為止，逾期不候！</p> | <p>此為高三選修</p> |

# 臺北市立南湖高級中學 113 學年度第二學期 高三補考評量 命題範圍公告

教務處公告 114 年 5 月 15 日

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                            |                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                   | 為題，寫一篇文章，敘述任一學科課本對你的意義，書寫你探索課本內容、知識的經驗與體會。未依照引導文字書寫，或亂寫者，會扣分，扣到 0 分為止。未寫題目者，也會扣分。                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                        |
| 英樂交響曲             | 繳交作業 歌手歌曲簡報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | email 5/19                                                                                                                                                                 | 305 306 308<br>309 312-14              |
| 聽歌唱學語言            | 繳交作業 歌手歌曲簡報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | email 5/19                                                                                                                                                                 | 301-305                                |
| 數學演習 3            | 繳交作業 作業本                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 繳交到教務處 5/21                                                                                                                                                                |                                        |
| 英文聽講              | 繳交作業 錄製一分鐘的自我介紹，含中英文名字、就讀高中、興趣、喜愛學科、未來夢想。(mp3 錄音檔)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 繳交到 Google Classroom<br>補考作業繳交區 5/20                                                                                                                                       | 高三 D 班群<br>(309、311-314) 2 (限 312、313) |
| 英文閱讀寫作            | 繳交作業 製作介紹南湖高中中英雙語簡報 8 頁 (含封面封底)、50 字介紹文字稿                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 繳交至 Google Classroom<br>補考作業繳交區 5/20                                                                                                                                       | 高三 D 班群<br>(309、311-314) 2 (限 312、313) |
| 語文表達與傳播應用         | 繳交作業 以高中國文範圍任選作者或課文寫 500 字學習心得                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 以 word 或 pdf 檔寄至<br>wlw@nhush.tp.edu.tw 5/20                                                                                                                               | 301、308、<br>311                        |
| 語文表達與傳播應用、專題閱讀與研究 | 繳交作業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 請即日起寫信至<br>cyclops227@nhush.tp.edu.tw<br>與士朋老師聯繫，向老師<br>拿缺交的作業格式，完成<br>後於 5/20(二)12:00 前寄至<br>士朋老師信箱，逾時不接<br>受補交                                                           | 313                                    |
| 語文表達與傳播應用         | 繳交作業 師將以你親手寫作業的方式，來取代補考。確實依照以下方式繳交作者，即可得到高三下學期[語文表達與傳播應用]總平均 60 分，並能獲得高三下學期[語文表達與傳播應用]學分。<br>1.材料：請用 600 字稿紙，黑色原子筆，親手書寫。電腦打字、或掃描上傳後字跡不清楚者，0 分計算。<br>2.字數：一定要超過 1200 字(即寫滿、超過 2 張稿紙) 才能得到 60 分及格。<br>3.題目：請以[ 我對 AI 盛行之我見 ]為題目，寫出你對 AI 盛行的看法，包含優點、缺點，並舉例說明 AI 造成的影響，以及你對 AI 盛行的因應方式。全文至少分成四段，需首尾呼應成一篇完整文章。未依照主題書寫，或亂寫者，會扣分，扣到 0 分為止。未寫題目者，也會扣分。 | 請用手機拍照或掃描至以下酷課雲網址繳交。<br>網址如下：<br><a href="https://ono.tp.edu.tw/course/join/C40S39LXSPPT">https://ono.tp.edu.tw/course/join/C40S39LXSPPT</a> 即日起至 5 月 21 日晚上 8:00 為止，逾期不候！ | 高三 A 班群<br>(301~304) 3                 |
| 語文表達與傳播應用         | 繳交作業 1.材料：請用 600 字稿紙，黑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 請用手機拍照或掃描至以                                                                                                                                                                | 高三 B 班群                                |

# 臺北市立南湖高級中學 113 學年度第二學期 高三補考評量 命題範圍公告

教務處公告 114 年 5 月 15 日

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                            |                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 用         | 色原子筆，親手書寫。電腦打字、或掃描上傳後字跡不清楚者，0 分計算。<br>2.字數：一定要超過 1200 字(即寫滿、超過 2 張稿紙) 才能得到 60 分及格。<br>3.題目：請以[ 我對 AI 盛行之我見 ]為題目，寫出你對 AI 盛行的看法，包含優點、缺點，並舉例說明 AI 造成的影響，以及你對 AI 盛行的因應方式。全文至少分成四段，需首尾呼應成一篇完整文章。未依照主題書寫，或亂寫者，會扣分，扣到 0 分為止。未寫題目者，也會扣分。                                                                                                                 | 下酷課雲網址繳交。<br>網址如下：<br><a href="https://ono.tp.edu.tw/course/join/C40QBGN533QW">https://ono.tp.edu.tw/course/join/C40QBGN533QW</a> 即日起至 5 月 21 日晚上 8:00 為止，逾期不候！            | (305) 305 班                        |
| 語文表達與傳播應用 | 繳交作業 老師將以你親手寫作業的方式，來取代補考。確實依照以下方式繳交作業者，即可得到高三下學期[語文表達與傳播應用]總平均 60 分，並能獲得高三下學期[語文表達與傳播應用]學分。<br>1.材料：請用 600 字稿紙，黑色原子筆，親手書寫。電腦打字、或掃描上傳後字跡不清楚者，0 分計算。<br>2.字數：一定要超過 1200 字(即寫滿、超過 2 張稿紙) 才能得到 60 分及格。<br>3.題目：請以[ 我對 AI 盛行之我見 ]為題目，寫出你對 AI 盛行的看法，包含優點、缺點，並舉例說明 AI 造成的影響，以及你對 AI 盛行的因應方式。全文至少分成四段，需首尾呼應成一篇完整文章。未依照主題書寫，或亂寫者，會扣分，扣到 0 分為止。未寫題目者，也會扣分。 | 請用手機拍照或掃描至以下酷課雲網址繳交。<br>網址如下：<br><a href="https://ono.tp.edu.tw/course/join/C40S39LXSPPT">https://ono.tp.edu.tw/course/join/C40S39LXSPPT</a> 即日起至 5 月 21 日晚上 8:00 為止，逾期不候！ | 高三 C 班群+<br>數學班<br>(306~308、310) 3 |
| 語文表達與傳播應用 | 繳交作業 老師將以你親手寫作業的方式，來取代補考。確實依照以下方式繳交作業者，即可得到高三下學期[語文表達與傳播應用]總平均 60 分，並能獲得高三下學期[語文表達與傳播應用]學分。<br>1.材料：請用 600 字稿紙，黑色原子筆，親手書寫。電腦打字、或掃描上傳後字跡不清楚者，0 分計算。<br>2.字數：一定要超過 1200 字(即寫滿、超過 2 張稿紙) 才能得到 60 分及格。<br>3.題目：請以[ 我對 AI 盛行之我見 ]為題目，寫出你對 AI 盛行的看法，包含優點、缺點，並舉例說明 AI 造成的影響，以及你對 AI 盛行的因應方式。全文至少分成四段，需首尾呼應成一篇完                                          | 請用手機拍照或掃描至以下酷課雲網址繳交。<br>網址如下：<br><a href="https://ono.tp.edu.tw/course/join/C40S39LXSPPT">https://ono.tp.edu.tw/course/join/C40S39LXSPPT</a> 即日起至 5 月 21 日晚上 8:00 為止，逾期不候！ | 高三 D 班群<br>(309、311-314) 3         |

# 臺北市立南湖高級中學 113 學年度第二學期 高三補考評量 命題範圍公告

教務處公告 114 年 5 月 15 日

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|         | 整文章。未依照主題書寫，或亂寫者，會扣分，扣到 0 分為止。未寫題目者，也會扣分。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                        |
| 專題閱讀與研究 | 繳交作業 高中國文範圍任選作者或課文寫 500 字學習心得                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 以 word 或 pdf 檔寄至<br>wlw@nhush.tp.edu.tw 5/20                                                                                                                                                | 301、308、<br>311        |
| 專題閱讀與研究 | <p>繳交作業 老師將以你親手寫作業的方式，來取代補考。確實依照以下方式繳交作業者，即可得到高三下學期[專題閱讀與研究]總平均 60 分，並能獲得高三下學期[專題閱讀與研究]學分。</p> <p>1.材料：每篇皆用 600 字稿紙，黑色原子筆，親手書寫。電腦打字、或掃描上傳後字跡不清楚者，0 分計算。</p> <p>2.字數：每篇一定要寫滿 or 超過 600 字(即寫滿 or 超過 1 張稿紙) 才能得到 60 分及格。</p> <p>3.題目：書寫兩篇作文 {第一篇}</p> <p>我覺得童年是一種氣味的記憶。我的童年，有許多果樹氣味的記憶。夏天暑熱的午後，廟埕後有一棵巨大的龍眼樹。我從小學翻牆出來，背著書包，爬上龍眼樹，躲在密密的枝葉裡。外面日光葉影搖晃，隱約聽見老師或母親尋來，在樹下叫著我的名字，但那呼喚的聲音，被蟬聲的高音淹沒了。我一動不動，找到一處適合蜷窩身體的枝桠，好像變成樹的一部分，而那時，龍眼樹密密的甜熟的氣味就包圍著我。我閉起眼睛，好像在假寐，也像在作夢，夢裡一串一串纍纍的龍眼，招來許多蜜蜂果蠅。我童年的夢，很甜很香，好像一整個夏天都窩在那棵樹上，包圍在濃郁的氣味裡做了一個醒不來的夢。(改寫自蔣勳《給青年藝術家的信》) 請回答下列問題：生活中充斥各種氣味。氣味透過嗅覺傳遞，喚起人們的記憶和感受，一如文中龍眼樹甜熟的氣味喚起作者的童年記憶。請以「花草樹木的氣味記憶」為題，寫一篇文章，書寫你熟悉的花草樹木的氣味，及其所召喚的記憶和感受。全文至少分成四段，需首尾呼應成一篇完整文章。未依照主題書寫，或亂寫者，會扣分，扣到 0 分為止。未寫題目者，也會扣分。 {第二篇}</p> <p>記憶可以被編輯或刪除嗎？2004 年美</p> | <p>請用手機拍照或掃描至以下酷課雲網址繳交。</p> <p>網址如下：<br/><a href="https://ono.tp.edu.tw/course/join/C40TV2KYW5MI">https://ono.tp.edu.tw/course/join/C40TV2KYW5MI</a> 即日起<br/>至 5 月 21 日晚上 8:00 為止，逾期不候！</p> | 高三 A 班群<br>(301~304) 3 |

# 臺北市立南湖高級中學 113 學年度第二學期 高三補考評量 命題範圍公告

教務處公告 114 年 5 月 15 日

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|         | <p>國電影《王牌冤家》(Eternal Sunshine of the Spotless Mind)，敘述一對怨偶在一次激烈的爭吵後，先後踏入提供記憶刪除服務的「忘情診所」，主動要求洗去記憶。女主角成功地洗去兩人的戀愛記憶，男主角則在記憶清掃的過程中，因為看見舊日時光的美好，想保留一切甜蜜與悲傷的記憶，而開始和電腦清除系統搏鬥。2017 年，臺灣導演陳玉勳將自己的短片〈海馬洗頭〉改為長片《健忘村》。〈海馬洗頭〉的創意發想，來自於「人的記憶都存在大腦的海馬迴裡」，電影中因此有「海馬洗頭店」，專職幫人洗去記憶。《健忘村》則有一件寶物「忘憂神器」，可以清除記憶。村長為了一己私利，引誘村人「忘憂」，刪除村人的部分記憶。電影裡的想像也許有一天會發生。2019 年澳洲皇家墨爾本理工大學的研究團隊，利用「光遺傳學」技術影響海馬迴，開發類腦晶片，可模仿大腦儲存和刪除訊息的方式，能精準刪除老鼠腦中特定的記憶。這項科技將有望應用於心理創傷者、藥物成癮者的治療，清除其長時間的負面與病理性記憶。此外，也有政治哲學教授諾齊克提出「經驗機器」思想實驗：假設有一臺機器可以提供所有想要的幸福經驗，甚至可以定期修改，無論是領袖群倫、環遊世界……，使用者想要的「幸福人生」，都可以事先設定。面對這樣的機器，人類將如何抉擇？假設「經驗機器」存在並且運作穩定，可以讓人享受虛擬的「幸福人生」，你認為將對人類產生什麼影響？權衡利弊，你會支持開放這樣的機器上市嗎？必須明確表示支持與否，並說明理由及意見。此篇不須訂題目，但必須根據提示書寫內容，否則扣分。</p> |                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| 專題閱讀與研究 | <p>繳交作業 老師將以你親手寫作業的方式，來取代補考。確實依照以下方式繳交作業，即可得到高三下學期[專題閱讀與研究]總平均 60 分，並能獲得高三下學期[專題閱讀與研究]學分。 1.材料：每篇皆用 600 字稿紙，黑色原子筆，親手書寫。電腦打字、或掃描上傳</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>請用手機拍照或掃描至以下酷課雲網址繳交。<br/>網址如下：<br/><a href="https://ono.tp.edu.tw/course/join/C40TV2KYW5MI">https://ono.tp.edu.tw/course/join/C40TV2KYW5MI</a> 即日起<br/>至 5 月 21 日晚上 8:00 為止，逾期不候！</p> | <p>高三 C 班群+<br/>數學班<br/>(306~~308、<br/>310) 3</p> |

# 臺北市立南湖高級中學 113 學年度第二學期 高三補考評量 命題範圍公告

教務處公告 114 年 5 月 15 日

後字跡不清楚者，0 分計算。 2.字數：每篇一定要寫滿 or 超過 600 字(即寫滿 or 超過 1 張稿紙) 才能得到 60 分及格。 3.題目：書寫兩篇作文 {第一篇}

我覺得童年是一種氣味的記憶。我的童年，有許多果樹氣味的記憶。夏天暑熱的午後，廟埕後有一棵巨大的龍眼樹。我從小學翻牆出來，背著書包，爬上龍眼樹，躲在密密的枝葉裡。外面日光葉影搖晃，隱約聽見老師或母親尋來，在樹下叫著我的名字，但那呼喚的聲音，被蟬聲的高音淹沒了。我一動不動，找到一處適合蜷窩身體的枝桠，好像變成樹的一部分，而那時，龍眼樹密密的甜熟的氣味就包圍著我。我閉起眼睛，好像在假寐，也像在作夢，夢裡一串一串纍纍的龍眼，招來許多蜜蜂果蠅。我童年的夢，很甜很香，好像一整個夏天都窩在那棵樹上，包圍在濃郁的氣味裡做了一個醒不來的夢。(改寫自蔣勳《給青年藝術家的信》) 請回答下列問題：生活中充斥各種氣味。氣味透過嗅覺傳遞，喚起人們的記憶和感受，一如文中龍眼樹甜熟的氣味喚起作者的童年記憶。請以「花草樹木的氣味記憶」為題，寫一篇文章，書寫你熟悉的花草樹木的氣味，及其所召喚的記憶和感受。全文至少分成四段，需首尾呼應成一篇文章。未依照主題書寫，或亂寫者，會扣分，扣到 0 分為止。未寫題目者，也會扣分。 {第二篇}

記憶可以被編輯或刪除嗎？2004 年美國電影《王牌冤家》(Eternal Sunshine of the Spotless Mind)，敘述一對怨偶在一次激烈的爭吵後，先後踏入提供記憶刪除服務的「忘情診所」，主動要求洗去記憶。女主角成功地洗去兩人的戀愛記憶，男主角則在記憶清掃的過程中，因為看見舊日時光的美好，想保留一切甜蜜與悲傷的記憶，而開始和電腦清除系統搏鬥。2017 年，臺灣導演陳玉勳將自己的短片〈海馬洗頭〉改為長片《健忘村》。〈海馬洗頭〉的創意發想，來自於「人的記憶都存在大腦的海馬迴

# 臺北市立南湖高級中學 113 學年度第二學期 高三補考評量 命題範圍公告

教務處公告 114 年 5 月 15 日

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                         |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|         | <p>裡」，電影中因此有「海馬洗頭店」，專職幫人洗去記憶。《健忘村》則有一件寶物「忘憂神器」，可以清除記憶。村長為了一己私利，引誘村人「忘憂」，刪除村人的部分記憶。電影裡的想像也許有一天會發生。2019 年澳洲皇家墨爾本理工大學的研究團隊，利用「光遺傳學」技術影響海馬迴，開發類腦晶片，可模仿大腦儲存和刪除訊息的方式，能精準刪除老鼠腦中特定的記憶。這項科技將有望應用於心理創傷者、藥物成癮者的治療，清除其長時間的負面與病理性記憶。此外，也有政治哲學教授諾齊克提出「經驗機器」思想實驗：假設有一臺機器可以提供所有想要的幸福經驗，甚至可以定期修改，無論是領袖群倫、環遊世界……，使用者想要的「幸福人生」，都可以事先設定。面對這樣的機器，人類將如何抉擇？假設「經驗機器」存在並且運作穩定，可以讓人享受虛擬的「幸福人生」，你認為將對人類產生什麼影響？權衡利弊，你會支持開放這樣的機器上市嗎？必須明確表示支持與否，並說明理由及意見。此篇不須訂題目，但必須根據提示書寫內容，否則扣分。</p> |                                                                                                                                                                                         |                         |
| 專題閱讀與理解 | <p>繳交作業 老師將以你親手寫作業的方式，來取代補考。確實依照以下方式繳交作者，即可得到高三下學期[專題閱讀與研究]總平均 60 分，並能獲得高三下學期[專題閱讀與研究]學分。</p> <p>1.材料：每篇皆用 600 字稿紙，黑色原子筆，親手書寫。電腦打字、或掃描上傳後字跡不清楚者，0 分計算。</p> <p>2.字數：每篇一定要寫滿 or 超過 600 字(即寫滿 or 超過 1 張稿紙) 才能得到 60 分及格。</p> <p>3.題目：書寫兩篇作文 {第一篇} 我覺得童年是一種氣味的記憶。我的童年，有許多果樹氣味的記憶。夏天暑熱的午後，廟埕後有一棵巨大的龍眼樹。我從小學翻牆出來，背著書包，爬上龍眼樹，躲在密密的枝葉裡。外面日光葉影搖晃，隱約聽見老師或母親尋來，在樹下叫著我的名字，但那呼喚的聲音，被</p>                                                                               | <p>請用手機拍照或掃描至以下酷課雲網址繳交。</p> <p>網址如下：<br/> <a href="https://ono.tp.edu.tw/course/join/C40TV2KYW5MI">https://ono.tp.edu.tw/course/join/C40TV2KYW5MI</a> 即日起至 5 月 21 日晚上 8:00 為止，逾期不候！</p> | 高三 D 班群 (309、311-314) 3 |

# 臺北市立南湖高級中學 113 學年度第二學期 高三補考評量 命題範圍公告

教務處公告 114 年 5 月 15 日

蟬聲的高音淹沒了。我一動不動，找到一處適合蜷窩身體的枝桠，好像變成樹的一部分，而那時，龍眼樹密密的甜熟的氣味就包圍著我。我閉起眼睛，好像在假寐，也像在作夢，夢裡一串一串纍纍的龍眼，招來許多蜜蜂果蠅。我童年的夢，很甜很香，好像一整個夏天都窩在那棵樹上，包圍在濃郁的氣味裡做了一個醒不來的夢。(改寫自蔣勳《給青年藝術家的信》) 請回答下列問題：生活中充斥各種氣味。氣味透過嗅覺傳遞，喚起人們的記憶和感受，一如文中龍眼樹甜熟的氣味喚起作者的童年記憶。請以「花草樹木的氣味記憶」為題，寫一篇文章，書寫你熟悉的花草樹木的氣味，及其所召喚的記憶和感受。全文至少分成四段，需首尾呼應成一篇完整文章。未依照主題書寫，或亂寫者，會扣分，扣到 0 分為止。未寫題目者，也會扣分。 {第二篇}

記憶可以被編輯或刪除嗎？2004 年美國電影《王牌冤家》(Eternal Sunshine of the Spotless Mind)，敘述一對怨偶在一次激烈的爭吵後，先後踏入提供記憶刪除服務的「忘情診所」，主動要求洗去記憶。女主角成功地洗去兩人的戀愛記憶，男主角則在記憶清掃的過程中，因為看見舊日時光的美好，想保留一切甜蜜與悲傷的記憶，而開始和電腦清除系統搏鬥。2017 年，臺灣導演陳玉勳將自己的短片〈海馬洗頭〉改為長片《健忘村》。〈海馬洗頭〉的創意發想，來自於「人的記憶都存在大腦的海馬迴裡」，電影中因此有「海馬洗頭店」，專職幫人洗去記憶。《健忘村》則有一件寶物「忘憂神器」，可以清除記憶。村長為了一己私利，引誘村人「忘憂」，刪除村人的部分記憶。電影裡的想像也許有一天會發生。2019 年澳洲皇家墨爾本理工大學的研究團隊，利用「光遺傳學」技術影響海馬迴，開發類腦晶片，可模仿大腦儲存和刪除訊息的方式，能精準刪除老鼠腦中特定的記憶。這項科技將有望應用於心理創傷者、藥物成癮者的治療，清除其長時間的負面

# 臺北市立南湖高級中學 113 學年度第二學期 高三補考評量 命題範圍公告

教務處公告 114 年 5 月 15 日

|                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>與病理性記憶。此外，也有政治哲學教授諾齊克提出「經驗機器」思想實驗：假設有一臺機器可以提供所有想要的幸福經驗，甚至可以定期修改，無論是領袖群倫、環遊世界……，使用者想要的「幸福人生」，都可以事先設定。面對這樣的機器，人類將如何抉擇？假設「經驗機器」存在並且運作穩定，可以讓人享受虛擬的「幸福人生」，你認為將對人類產生什麼影響？權衡利弊，你會支持開放這樣的機器上市嗎？必須明確表示支持與否，並說明理由及意見。此篇不須訂題目，但必須根據提示書寫內容，否則扣分。</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|